

## **Содержание образовательной деятельности.**

Ведущим компонентом предназначения Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» является обеспечение условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности. Реализация данного компонента обеспечивается благодаря использованию в образовательном процессе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, программы воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризик, Е.В. Соловьёвой.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» создаёт и применяет на практике модель дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на краеведение. Этому способствует использование в образовательном процессе краеведческого кружка «Люблю тебя, мой град старинный» составленный руководителем Бельского краеведческого музея Г.И. Муратовой.

Работа в ДРУ с детьми строится с учётом их индивидуальных особенностей. Работа ведётся через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований.

Для решения этих целей идёт постоянное обогащение предметно-развивающей среды развития ребёнка во всех помещениях детского сада, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игры, художественной, трудовой, учебной, предметной и других.

В последнее время тревожит грустная статистика частоты заболеваний детей дошкольного возраста, отмечается тенденция к общей ослабленности здоровья поступающих в детский сад воспитанников, снижение иммунитета. Конечно, причин этому множество: экологические, социальные, генетические и медицинские. Одна из основных – невнимание взрослых к здоровью детей. Сохранение и укрепление здоровья – одна из главных стратегических задач дошкольного воспитания. Основная цель, которую

ставит коллектив дошкольного образовательного учреждения – организовать педагогический процесс, берегающий и укрепляющий здоровье ребёнка, улучшение его двигательного статуса с учётом возможностей и способностей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ценностного отношения к сохранению своего здоровья. В процессе нашей деятельности мы стремимся решить следующие задачи физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ:

- развитие основных движений детей, воспитание физических и личностных качеств;
- сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- организация рационального режима дня, полноценного питания, благоприятной гигиенической обстановки;
- осуществлять оздоровительные и закаливающие мероприятия;
- эмоциональное благополучие и безопасность детей;
- обеспечить детей необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни;
- формирование представлений об окружающей среде, влияющей на здоровье человека.

Наиболее эффективными формами организации разных видов двигательной деятельности и оздоровительной работы являются:

- гимнастика (утренняя, артикуляционная, пальчиковая, после дневного сна, для глаз, дыхательная);
- закаливающие процедуры;
- НОД, прогулки, походы, аэробика;
- праздники, досуги, развлечения;
- подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность детей<sup>4</sup>

- физкультминутки.

В ДОУ созданы условия для сохранения здоровья детей: режим дня, правильное питание, закаливающие процедуры (в соответствии со временем года), постоянно работает «Фитобар».

Приобщение воспитанников детского сада к ЗОЖ должно находить каждодневную поддержку и у них дома. Ведь главные воспитатели ребёнка – его родители. И от того, сколько внимания они уделяют здоровью своих детей, зависит состояние физического комфорта наших воспитанников. Поэтому постоянно держим их в курсе того, что изучают дети. С помощью различных форм (консультаций, папок-передвижек, показов занятий, дней открытых дверей) в ходе родительских собраний знакомим родителей с методами и приёмами здоровьесберегающих технологий, используемых в детском саду.

В работе по укреплению здоровья дошкольников мы достигли определённых результатов:

- у детей появился устойчивый интерес к занятиям физической культурой, закаливающим мероприятиям;
- у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления (многие дети стали посещать спортивные секции, кружки);
- дошкольники стали более гибкими, у них повысилась работоспособность;
- к концу возрастного периода каждый ребёнок овладел соответствующими двигательными навыками;
- повысился интерес родителей к проблемам физического воспитания детей;
- в последнее время наметилась явная тенденция к снижению заболеваемости гриппом и ОРЗ.

ГОД	ДОУ № 3	РАЙОН
2010	12	12,3

2011	11,6	9,7
2012	8,8	12

Таким образом, в результате последовательной, системной работы с детьми и их родителями уровень физкультурно-оздоровительной работы в нашем детском саду поднялся на качественно новую ступень.